

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA'
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	FERIGUTTI SARA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe 5ASS è composta da 21 alunni (4 maschi e 17 femmine). All'interno del gruppo classe sono presenti 5 alunne con PDP, uno studente con PEI e due studentesse con PEP. La classe è stata affidata alla docente scrivente, SARA FERIGUTTI, solamente in data 15/04/2026.

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, INTERESSE ED IMPEGNO DIMOSTRATI

Da quanto emerge dalle valutazioni e da un confronto con la precedente docente, ROBERTA CASOTTO, è emerso che la classe sembra possedere un livello linguistico complessivamente abbastanza buono sia per quanto riguarda il lessico ad alta frequenza (*General English*) che quello specialistico- settoriale. Tuttavia, spesso, durante le lezioni in aula, sono emerse difficoltà ed incertezze sia nella produzione scritta che in quella orale. La classe, infatti, sembra non aver acquisito appieno quella consapevolezza grammaticale e quella *fluency* necessaria a sostenere un dialogo efficace e collaborativo in sede dell'Esame di Stato.

Nonostante queste incertezze, il gruppo classe si è dimostrato interessato a migliorarsi in vista dell'esame finale, partecipando con motivazione e curiosità alle lezioni in classe e lavorando inoltre costantemente anche a casa. Ad oggi, la programmazione curriculare è stata quasi del tutto svolta seguendo il piano di lavoro realizzato dalla precedente docente, ROBERTA CASOTTO.

RELAZIONI INTERPERSONALI

Per quanto riguarda l'aspetto interpersonale, nel complesso, la sottoscritta FERIGUTTI SARA, ha trovato un gruppo classe abbastanza collaborativo, interessato e motivato. Ci sono stati infatti momenti di confronto costruttivi ed educativi nei quali la classe si è dimostrata aperta al dialogo educativo soprattutto in vista dell'esame finale di Stato.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
1. Unit 4-5: Consolidamento delle conoscenze, competenze e abilità del quarto anno. <ul style="list-style-type: none">a. Narrative Tenses, defining and non defining relative clauses.b. Books and Readingc. Discussing books	Settembre/ Dicembre	32
2. Unit 6: Politics and Society		

<p>a. If clauses, Adv. of manners, Comparative adv. b. Political and Social Issues c. Discussing social issues.</p> <p>Libro di testo: "IN TIME 2", Felicity O' Dell, Anna Zanella, Thomasin Brelstaff, Clare Maxwell. DeaScuola.</p>		
<p>3. Unit 7: Mind over matter. a. Should, ought to, need to, had better, Verbs of perception, Reflexive and reciprocal pronouns. b. Sport c. Talking about sport and fitness.</p> <p>4. Unit 8: Who did it? a. Modal verbs of deduction (present) b. Modal verbs of deduction (past)</p> <p>Libro di testo: "IN TIME 2", Felicity O' Dell, Anna Zanella, Thomasin Brelstaff, Clare Maxwell. DeaScuola, 2022.</p>	<p>Gennaio/ Maggio</p>	<p>26</p>

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> X Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> X Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> x Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> X Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> X Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> X Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Computer | <input checked="" type="checkbox"/> X Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> X LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- X Quesiti
- X Vero / Falso
- X Scelta multipla
- X Completamento
- Soluzione di problemi

PROVE ORALI

- X Interrogazione
- Intervento
- X Dialogo
- X Discussione

PROVE PRATICHE

- X Compiti di realtà
- X Ascolto e comprensioni

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Per l'anno scolastico 2025/2026 non erano previsti moduli specifici di Educazione Civica riguardante la LINGUA INGLESE.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative appartenenti ad un livello tra quello base e quello intermedio del QCER (A2-B1) riguardanti argomenti sociali, politici e di attualità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di testi chiari in lingua standard che riguardano argomenti sociali, politici e di attualità. - Produzione di testi semplici su argomenti sociali, politici e di attualità. - Descrizione di esperienze, eventi, desideri e aspirazioni che riguardano la 	<p>Competenze di area generale B04-B05</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e professionale, per comprendere in modo globale e (abbastanza) analitico testi orali e scritti su argomenti sia concreti sia astratti.

	società, l'attualità e la politica.	<ul style="list-style-type: none">- Produrre semplici e chiari testi orali e scritti su argomenti sociali, politici e di attualità. - Interagire utilizzando un linguaggio abbastanza specifico in diversi ambiti sia professionali che della quotidianità
--	-------------------------------------	---

Piove di Sacco, 12/05/2026

La Docente
Sara Ferigutti